

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

公表：令和3年12月6日

事業所名：すくすく教室

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制 整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	3	2		放課後預かり時は良いが長期休暇中は適切とは言えない（狭い）
	2	職員の配置数は適切であるか	4	1		同上
	3	事業所の設備等についてバリアフリー化の配慮が適切になされているか	4		1	
業務 改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に広く職員が参画しているか	5			新人職員は経験がない為充分ではない
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5			
	6	この自己評価の結果を事業所の会報やホームページに等で公開しているか	5			毎年1回ホームページで公表している
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			5	外部評価はしていない
	8	職員の資質向上を行うために、研修の機会を確保しているか	3	1	1	・コロナ禍で外部研修の機会が減っている ・リモート研修にチャレンジしたい ・スキルを身に着けたい
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後デイサービス計画を作成しているか	5			
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	3		2	
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	4	1		
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	4		1	
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめて細やかに設定して支援しているか	4	1		

適切な支援の提供	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後デイサービスを計画しているか	5			
	15	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	3	2		・特に伝える事案がある時は必須 ・臨機応変にできている。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか	2	2	1	・出退勤時間が違う為その日のうちにできない、ホワイトボードに記入、次の日報報告のようにしている ・気付いた時に報告しあっている
	17	日々の支援に関して、正しく記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5			
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	5			
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	3	1	1	
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通して最もふさわしい者が参画しているか	4			1 児発管が参画している
	21	学校と情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認など）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	5			
	22	医療的ケアが必要な子供を受け入れる場合は、子どもの主治医と連絡体制を整えているか				5 対象者がいない
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	4	1		必要があれば適宜行っている
	24	学校を卒業し、放課後デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等への移行する場合、それまでの支援内容等、情報を提供する等しているか	2	1	2	必要があれば適宜行っている
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	2	1	2	
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか				5
27	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか		1	4		

連携	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝えあい、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5			
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	1	2	2	・集団でのペアレントは行っていない ・自分にそのスキルがない
保護者への説明責任等	30	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5			契約時に自発管がしている
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5			児発管がしている
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	3	1	1	保護者会は年に1回（3月）全員参加は難しい
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5			今まで苦情があったことはない
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して、発信しているか	5			
	35	個人情報に十分に注意しているか	5			
	36	障害のある子どもや保護者との意思疎通や情報伝達のために配慮をしているか	5			
37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	2		3	コロナ禍で行えていない	
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	5			
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	5			職員は年2回参加、利用児がいる時間帯にはないことが多い
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5			研修に参加し報告している
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で放課後デイサービス計画に記載されているか	5			

非常	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	5			対象児はいないが年二回アセスメントでの聞き取りはしている
	43	ヒヤリハット事例集を作成して、事業所内で共有しているか	5			